



Ρυθμοί και αλγόριθμοι: διδασκαλία τεχνητής νοημοσύνης μέσω εργαστηρίων ποίησης slam



**Πεδίο
ορισμού:**
Η ψηφιακή
εποχή



Τοποθεσία:
Νίκαια, Γαλλία



Διάρκεια:
6 εργαστήρια, κατανεμημένα σε
4 μήνες



Στοχευμένο κοινό:
Δύο τάξεις SEGPA (30
παιδιά)

Αποστολή

Η τεχνητή νοημοσύνη (TN) επηρεάζει άμεσα τη μάθηση και τη γνωστική ανάπτυξη των παιδιών, γι' αυτό και η ενσωμάτωσή της στην εκπαίδευση απαιτεί καθοδήγηση, κριτικό στοχασμό και προσεκτική εφαρμογή. Ο «εγγραμματισμός στην TN» δεν περιορίζεται σε τεχνικές γνώσεις αλλά περιλαμβάνει κριτική σκέψη, ηθική κατανόηση και συνεργατικές δεξιότητες, προετοιμάζοντας μαθητές και εκπαιδευτικούς για τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις των νέων τεχνολογιών.

Δραστηριότητες εμπλοκής

Αυτή η αλληλεπίδραση προσέφερε τρεις βασικές δραστηριότητες για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ): εξερεύνηση της τεχνητής νοημοσύνης μέσω μιας επίσκεψης στο «House of AI» με ειδικές παρουσιάσεις, ανάπτυξη των γνωστικών και κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων τους μέσω εργαστηρίων slam και, τέλος, εφαρμογή των γνώσεών τους με χρήση γενετικής Τεχνητής Νοημοσύνης για τον εμπλουτισμό του έργου τους και τη διεύρυνση των πολιτισμικών τους αναφορών, σύμφωνα με το σχολικό πρόγραμμα σπουδών.

Καλλιτεχνικές δραστηριότητες

Πέντε εργαστήρια slam poetry στα οποία οι μαθητές δημιούργησαν τα δικά τους κείμενα και έμαθαν να τα απαγγέλλουν. Στο τελικό εργαστήριο, όλοι ανέβηκαν στη σκηνή για να παρουσιάσουν το έργο τους.

ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης

Ευρύτερες πολιτισμικές αναφορές

Βελτίωση των γνώσεων για την Τεχνητή Νοημοσύνη

Βελτιωμένες δεξιότητες κριτικής σκέψης

Ισχυρότερες σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών

Ανάπτυξη γνωστικών και κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων

ΤΙ ΣΥΝΕΒΗ;

Η αλληλεπίδραση πραγματοποιήθηκε στις Άλπεις-Μαριτίμ, μια περιοχή όπου η Τεχνητή Νοημοσύνη έχει ισχυρή παρουσία. Οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής έχουν λάβει προληπτικές πρωτοβουλίες για να ενισχύσουν τα θετικά της αποτελέσματα, ιδίως μέσω του OTESIA (Παρατηρητήριο των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων της Τεχνητής Νοημοσύνης) και του «House of AI», ενός δημόσια χρηματοδοτούμενου χώρου σχεδιασμένου να παρουσιάζει έννοιες και εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης σε ευρύ κοινό, συμπεριλαμβανομένων φοιτητών.

Μπροστά στη ραγδαία άνοδο της γενετικής Τεχνητής Νοημοσύνης και τις αυξανόμενες ανησυχίες για την παραπληροφόρηση, η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην Τεχνητή Νοημοσύνη έχει καταστεί καίρια – τόσο για τους μαθητές που καλούνται να χρησιμοποιούν αυτές τις τεχνολογίες όσο και για τους εκπαιδευτικούς που τους καθοδηγούν. Ως απάντηση, η OTESIA πρότεινε την ποίηση slam ως έναν καινοτόμο και αποτελεσματικό τρόπο ενίσχυσης της εκπαίδευσης στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

Η ποίηση slam προάγει πράγματι την αυτοέκφραση, την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα.

Για την υλοποίηση αυτού του οράματος, ο σύλλογος CidiSol επιλέχθηκε ως βασικός εταίρος. Οι ήδη ισχυροί δεσμοί του με τα τοπικά σχολεία επέτρεψαν την επιλογή ενός γυμνασίου και δύο τάξεων μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για συμμετοχή στην αλληλεπίδραση.

ΔΡΑΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Επίσκεψη στο Σπίτι της Τεχνητής Νοημοσύνης (House of AI)

Η πρωτοβουλία ξεκίνησε με μια επίσκεψη στο House of AI. Μέσα από διαδραστικές επιδείξεις, οι μαθητές διερεύνησαν το ερώτημα «Τι μπορεί να κάνει η Τεχνητή Νοημοσύνη;» και συζήτησαν τον τρόπο λειτουργίας της, την εκπαίδευσή της και τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν από τη χρήση της. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη και στον ρόλο της στη διάδοση παραπληροφόρησης.

Slam και νέες μαθησιακές εμπειρίες

Η πρωτοβουλία συνεχίστηκε με πέντε εργαστήρια ποίησης slam. Μετά τη φάση της γραφής, οι μαθητές πειραματίστηκαν με εργαλεία δημιουργικής Τεχνητής Νοημοσύνης όπως το ChatGPT και το Mistral AI, ενισχύοντας τη δημιουργικότητά τους. Η εμπειρία περιελάμβανε εισαγωγή στη «τέχνη της προτροπής», βοηθώντας τους να διατυπώνουν ακριβή ερωτήματα για στοχευμένα αποτελέσματα. Μέσα από τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης για να αμφισβητούν και να εξελίσσουν τα κείμενά τους, διεύρυναν την καλλιτεχνική τους εξερεύνηση.

Ενίσχυση της εμπειρογνωμοσύνης στην Τεχνητή Νοημοσύνη

Κατά τη διάρκεια των πέντε συνεδριών ποίησης slam, οι μαθητές εφάρμοσαν στην πράξη όσα έμαθαν στο Σπίτι της Τεχνητής Νοημοσύνης, δοκιμάζοντας τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της. Στη συνέχεια αξιοποίησαν αυτές τις δεξιότητες και σε άλλους τομείς, με σταθερή υποστήριξη από τους καθηγητές τους.



Καλλιτεχνικές δραστηριότητες

Για να ξεκινήσουν τα εργαστήρια slam, οι μαθητές γνώρισαν μια σύντομη ιστορική αναδρομή στο slam και το rap, ώστε να κατανοήσουν τους στόχους και τις διαφορές αυτών των κινημάτων, πριν εστιάσουν στο slam ως δυναμική μορφή τέχνης όπου η ερμηνεία και το κείμενο είναι εξίσου σημαντικά. Ο καλλιτέχνης Killian Alaari απήγγειλε ένα δικό του ποίημα, προσκαλώντας τους μαθητές να συμμετάσχουν στο τραγούδι, δίνοντάς τους την άμεση εμπειρία του ρυθμού και της ενέργειας του slam και καλλιεργώντας μια ατμόσφαιρα συνεργασίας που έθεσε τον τόνο για τα εργαστήρια.

Στη συνέχεια, οι μαθητές δημιούργησαν τα δικά τους poetry slams, επιλέγοντας προσωπικά θέματα, από έντονα συναισθήματα της εβδομάδας έως πάθη και ενδιαφέροντα. Διαδραστικά παιχνίδια βοήθησαν αρχικά στην αυτοπεποίθηση και την ικανότητα έκφρασης, με προκλήσεις που ενθάρρυναν τη δημιουργικότητα και τη διερεύνηση συναισθημάτων χωρίς να κατονομάζουν άμεσα το θέμα τους. Με τη βοήθεια του ποιητή slam και των δασκάλων, ανέπτυξαν προσωπικές αφηγήσεις, σε ένα ασφαλές και φιλόξενο περιβάλλον, απαλλαγμένο από επικρίσεις.

Στη δεύτερη φάση, οι μαθητές εργάστηκαν στη δομή των slams, εστιάζοντας στη συνεκτικότητα, το συναίσθημα, τον ρυθμό, τις παύσεις, τον τονισμό και τη γλώσσα σώματος για να ενισχύσουν την αφήγηση. Εξάσκησαν την παρουσία τους στη σκηνή μπροστά στους συμμαθητές τους, αποκτώντας αυτοπεποίθηση και βελτιώνοντας τις ερμηνείες τους.

Η τελευταία μέρα αποτέλεσε συλλογική γιορτή, με κάθε παράσταση να υποστηρίζεται από χειροκροτήματα και ενθάρρυνση από συμμαθητές, καθηγητές και τον ποιητή, δημιουργώντας ατμόσφαιρα αμοιβαίου σεβασμού και υποστήριξης. Στο τέλος, οι μαθητές όχι μόνο ανέπτυξαν τις δεξιότητές τους στην ποίηση και την ερμηνεία, αλλά απέκτησαν επίσης πολύτιμες γνώσεις για το πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να ενισχύσει τη δημιουργικότητα, να διευρύνει τους καλλιτεχνικούς τους ορίζοντες και να διερευνήσει σύνθετα συναισθηματικά θέματα.



Βρείτε τον
καλλιτέχνη, Killian
Alaari, στο
YouTube





Θα πρέπει να χρησιμοποιείτε την GenAI ως εργαλείο που θα σας καθοδηγεί προς την επίτευξη των στόχων σας και στη μάθηση. Γιατί αν σταματήσουμε να μαθαίνουμε, θα γίνουμε άχρηστοι.

Ιζαμπέλ Γκαλί, ΟΤΕΣΙΑ

Επίδραση της αλληλεπίδρασης

Η ενσωμάτωση εργαστηρίων slam poetry στην εκπαίδευση για την Τεχνητή Νοημοσύνη δημιούργησε μια δυνατή και ελκυστική μαθησιακή εμπειρία, επιτρέποντας στους μαθητές να εκφράζονται πιο αποτελεσματικά και ταυτόχρονα να ενισχύουν την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητά τους. Οι μαθητές βελτίωσαν την ικανότητά τους να δομούν σκέψεις σε συναρπαστικές αφηγήσεις, ενδυναμώνοντας τις γραπτές και προφορικές δεξιότητές τους, ενώ η αυτοέκφραση σε ένα υποστηρικτικό και διεγερτικό περιβάλλον αύξησε την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμησή τους.

Ένα βασικό στοιχείο των εργαστηρίων ήταν η εξατομικευμένη ανατροφοδότηση από τον καλλιτέχνη, η οποία ενίσχυσε τη σύνδεση των μαθητών με το έργο τους και βελτίωσε τη σχέση τους με τους εκπαιδευτικούς. Το θετικό και διαδραστικό αυτό περιβάλλον προώθησε τη γνωστική και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη, ενισχύοντας τα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα εργαστήρια ανέπτυξαν γλωσσικές και καλλιτεχνικές δεξιότητες, ενώ δημιούργησαν έναν χώρο προσωπικού προβληματισμού και ανοιχτού διαλόγου, ενθαρρύνοντας μεγαλύτερη αυτογνωσία στους μαθητές.

Συνδυάζοντας την εκπαίδευση στην Τεχνητή Νοημοσύνη με την ποίηση slam, η πρωτοβουλία προσέφερε μια μοναδική και στοχαστική προσέγγιση στην κατανόηση της Τεχνητής Νοημοσύνης, του τρόπου λειτουργίας της και των εφαρμογών της. Αντί να βλέπουν την Τεχνητή Νοημοσύνη ως παθητικό εργαλείο ή υποκατάστατο της ανθρώπινης δημιουργικότητας, οι μαθητές την προσέγγισαν κριτικά, ανακαλύπτοντας πώς μπορεί να υποστηρίξει την καλλιτεχνική και πνευματική τους ανάπτυξη. Η διαδικασία ενθάρρυνε ενεργό συμμετοχή, εξασφαλίζοντας συναισθηματική και γνωστική εμπλοκή και αναπτύσσοντας βασικές δεξιότητες Τεχνητής Νοημοσύνης.

Η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην ποίηση slam παρείχε στους μαθητές έναν δυναμικό τρόπο καλλιτεχνικής έκφρασης. Μέσω της σύγκρισης των στυλιστικών στοιχείων που προτείνει η ΤΝ με τον προσωπικό τους τρόπο έκφρασης, εμπλούτισαν το λεξιλόγιό τους και απέκτησαν προοπτική σε κείμενα στα οποία δεν είχαν άμεση εμπλοκή.

Πέρα από τους μαθητές, η εμπειρία ήταν μετασχηματιστική και για τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι κατανόησαν καλύτερα τις δυνατότητες της Τεχνητής Νοημοσύνης στην εκπαίδευση. Απέκτησαν πρακτική γνώση για την ενσωμάτωσή της στην τάξη και την υποστήριξη των μαθητών στη σωστή και υπεύθυνη χρήση της. Συνδυάζοντας καλλιτεχνική έκφραση και τη γνώση στα ψηφιακά μέσα, η πρωτοβουλία εμπλούτισε τις αντιλήψεις των μαθητών για την ΤΝ και έδωσε στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις δυνατότητές της με υπευθυνότητα.



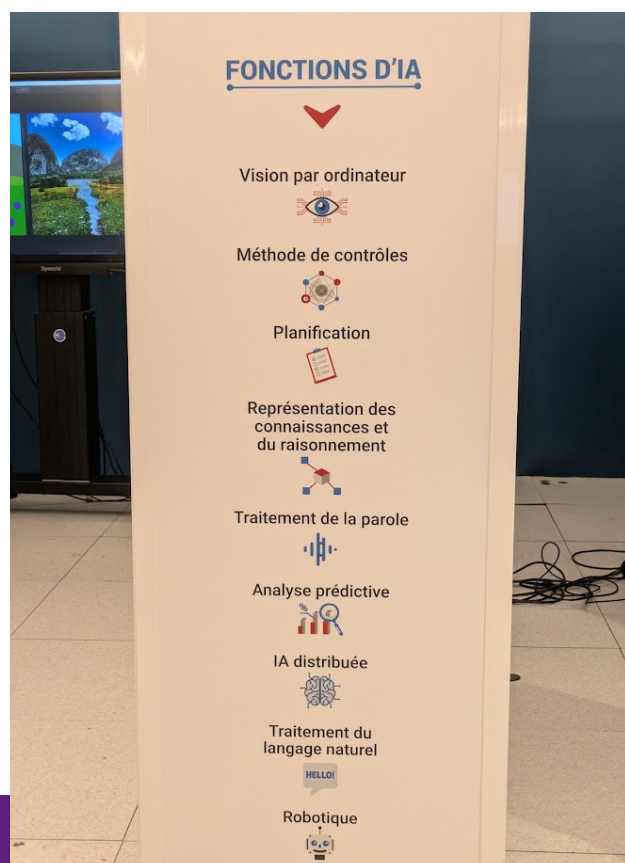
Σε αντίθεση με την τεχνητή νοημοσύνη, η δημιουργία έργων τέχνης σημαίνει ότι πρέπει να αφιερώσετε χρόνο.

Κίλιαν Αλαάρι, καλλιτέχνης ποίησης slam



Για την επιτυχή αναπαραγωγή, η DOWEL τονίζει τρεις βασικές πτυχές:

- Η ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών είναι κρίσιμη, καθώς υποστηρίζουν την περιέργεια των μαθητών, αξιολογούν την κατανόησή τους για την Τεχνητή Νοημοσύνη και παρέχουν συνεχή καθοδήγηση μεταξύ των εργαστηρίων. Η αρχική συνεδρία ευαισθητοποίησης διασφαλίζει την προετοιμασία τους, βοηθώντας τους να κατανοήσουν τη διαδικασία και να αντιμετωπίσουν ανησυχίες σχετικά με την ενσωμάτωση της ΤΝ.
- Η εμπειρία και η προσέγγιση του ποιητή slam είναι εξίσου σημαντικές. Ως συντονιστής της δημιουργικής διαδικασίας, δημιουργεί ένα ανοιχτό περιβάλλον εμπιστοσύνης, επιτρέποντας στους μαθητές να εκφραστούν ελεύθερα, να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και να συμμετάσχουν πλήρως στη δραστηριότητα.
- Τέλος, η έγκαιρη ευαισθητοποίηση των μαθητών για την Τεχνητή Νοημοσύνη είναι απαραίτητη. Η προσέγγιση αυτή, πριν εμφανιστούν παρανοήσεις, διευκολύνει την ανάπτυξη μιας στοχαστικής και ενημερωμένης προοπτικής για την τεχνολογία.



Πόροι

Τα εργαστήρια poetry-slam κοστίζουν 2.700 ευρώ. Η επίσκεψη στο Σπίτι της Τεχνητής Νοημοσύνης είναι μια δωρεάν υπηρεσία, που έχει δημιουργηθεί από τον δήμο για να διευκολύνει την ανακάλυψη της Τεχνητής Νοημοσύνης για το ευρύ κοινό.



Επικοινωνήστε μαζί μας για περισσότερες πληροφορίες:
julie.sacomano@dowel.eu



**Funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του HADEA. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε το HADEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.